

Компонент ОПОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психология образования

Б1.О.06.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Введение в образовательную деятельность

Разработчик (и):
Богуславская М. М.
ФИО
старший преподаватель
должность

Утверждено на заседании кафедры
педагогики
наименование кафедры
протокол № 7 от 27.02.2025 г.
и.о. зав. кафедрой
педагогики

_____ Кохичко А. Н.
подпись ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1 УК-1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИД-2 УК-1 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИД-3 УК-1 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: - теоретические основы профессиональной педагогической деятельности Уметь: - оценивать личностные ресурсы в собственном становлении и развитии Владеть: - навыками использования различных ресурсов в реализации траектории профессионального становления</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1 УК-3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. ИД-2 УК-3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. ИД-3 УК-3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.</p>	<p>Знать: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере образования; - нормы профессиональной этики; Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения Владеть: - навыками реализации управленческих решений в</p>
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ИД – 1 ОПК-1 Демонстрирует знание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. ИД – 2 ОПК-1 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности. ИД – 3 ОПК-1 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в сфере образования; - нормы профессиональной этики; Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения Владеть: - навыками реализации управленческих решений в</p>

		сфере образования в соответствии с нормами действующего 65 законодательства; - владеть навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Образование и образовательная деятельность

Образование как процесс и результат трансляции педагогически адаптированного социокультурного опыта. Образование как формирование определенного типа личности в соответствии с общественно-педагогическим идеалом. Образовательная деятельность как деятельность регулирующая процессы обучения, воспитания и развития человека. Образовательная деятельность как деятельность самообразования.

Тема 2. Социально-образовательная ситуация в России и в Мире.

Глобализация, цифровизация, демографические процессы, демократизация, гуманитаризация, гуманизация, всеобщность и доступность образования, индивидуализация и стандартизация.

Проблемы и тенденции современного школьного образования.

Тема 3. Профессиональная педагогическая деятельность

Сущность педагогической деятельности. Структурная организация педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности.

Тема 4. Общение как основа педагогической деятельности

Общая характеристика общения. Специфика педагогического общения. Социально-психологические аспекты педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Педагогические позиции

Тема 5. Компетенции и компетентность. Компетенции педагога

Компетентностный подход в образовании. Сущность и содержание понятий «компетенция» и «компетентность» Профессиональная компетентность. Модель профессиональной компетентности педагога. Теоретическая готовность к педагогической деятельности. Практическая готовность к педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии. Мотивация педагогической деятельности

Тема 6. Профессионально значимые личностные качества педагога

Сущность понятия «профессионально-педагогическая культура». Структура профессионально-педагогической культуры. Личностные качества педагога. Личность педагога и ее направленность. Требования к личности педагога. Профессиограмма педагога. Профессиональный стандарт педагога .

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических занятий;
- методические указания к выполнению самостоятельных работ.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.
2. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>
4. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490465>

Дополнительная литература:

5. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>
6. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492377>
7. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 408 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6726-5. - URL: www.biblio-online.ru/book/0C9CC636-5FBC-4D2B-B919-2B155F0FAA8B

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации*- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»* - URL: <http://window.edu.ru>

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс* - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Количество расчетно- графических работ													
Количество контрольных работ													
Количество рефератов													
Количество эссе													

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Тема 1. Образование как социальный феномен и педагогический процесс. История развития образования и педагогической мысли.
2	Тема 2. Современные концепции образования. Система образования в РФ.
3	Тема 3. Профессиональная педагогическая деятельность. Цели и задачи образования. Содержание образования.
4	Тема 4. Воспитание в образовательном процессе.
5	Тема 5. Современные образовательные технологии.
6	Тема 6. Инновации в образовании.